

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Гимназия №3 Зеленодольского
муниципального района Республики Татарстан»
за 2018 календарный год**

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности МБОУ «Гимназия №3 ЗМР РТ» по состоянию на 1 января 2019 года с целью самооценки содержания, условий и результатов образовательной деятельности МБОУ «Гимназия №3 ЗМР РТ» для предоставления учредителю МБОУ «Гимназия №3 ЗМР РТ» и общественности.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновлении информации об образовательной организации»; приказом МОиН РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом МОиН РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»; Уставом МБОУ «Гимназия №3 ЗМР РТ»; Положением о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МБОУ «Гимназия №3 ЗМР РТ».

В процессе самообследования была осуществлена обработка следующей информации: общая характеристика образовательной деятельности; система управления; особенности организации образовательного процесса; качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы гимназии; качество подготовки обучающихся; анализ показателей деятельности МБОУ «Гимназия №3 ЗМР РТ», подлежащей самообследованию.

1. Общие сведения об МБОУ «Гимназия №3 ЗМР РТ».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №3 Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» является образовательной организацией, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительного образования.

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №3 Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан», утверждён Постановлением Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района РТ от 13.12.2018 № 2570.

Юридический адрес ОУ: 422550, РТ, г.Зеленодольск, ул. Космонавтов, д. 13,
фактический адрес ОУ: 422550, РТ, г.Зеленодольск, ул. Космонавтов, д. 13

Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. дата регистрации- 13 октября 2009 года, основной регистрационный номер – 1021606755257, дата внесения записи- 14.10.2002 г., наименование регистрирующего органа – Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №8 по Республике Татарстан, серия 16 № 005471598.

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации - серия 16 № 003078815, дата выдачи свидетельства – 12 мая 1998г.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

лицензия: серия 16 Л 01 № 0003062, регистрационный номер № 7145 от 09 сентября 2015 года, срок действия - бессрочно.

свидетельство о государственной аккредитации: серия 16 А 01 №0000453, регистрационный номер № 3287 от 29 декабря 2015 года, срок действия по 29 декабря 2027 года.

Учредитель - Исполнительный комитет Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан, договор с учредителем № 853 от 12 марта 2007 года.

Локальные акты, регламентирующие деятельность гимназии:

- Правила внутреннего трудового распорядка работников гимназии №3
- Положение о педагогическом совете МБОУ «Гимназия №3 ЗМР РТ»
- Положение о совете гимназии №3
- Положение о методической работе в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия №3 ЗМР РТ»
- Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Гимназия №3 ЗМР РТ»
- Положение о порядке аттестации педагогических работников МБОУ «Гимназия №3 ЗМР РТ» с целью подтверждения соответствия занимаемой должности
- Положение о конфликтной комиссии для разрешения споров между участниками образовательного процесса
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение о совете профилактики правонарушений
- Положение об отряде профилактики правонарушений среди несовершеннолетних
- Положение о детской организации «Ребятчя республика»
- Положение о родительских собраниях
- Положения о классном родительском собрании
- Положение о родительском комитете класса
- Правила поведения для учащихся
- Положение о дежурном учителе

- Положение о дежурном классном руководителе
- Положение о школьных периодических изданиях

1.2. Право владения.

Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным учреждением от 18.02.2008 г. № 08-006-0021, распоряжение №4 от 03.03.2010 г. «О внесении изменений в договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за МОУ «Гимназия №3 Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» от 18.02.2008 г. №08-006-0021.

1.2.2. Территория образовательного учреждения.

Технический паспорт здания (строения) МОУ «Гимназия №3 ЗМР РТ» инвентарный № 92:420:002:000010910 от 26 января 2010 года.

1.2.3. Требования к зданию образовательного учреждения.

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы (наименование органа, номер решения, начало периода действия, окончание периода действия).

Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Татарстан, санитарно-эпидемиологическое заключение № 16.20.01.000.М.000075.10.15 от 28.10.2015 года. Заключение действует бессрочно.

Главное управление МЧС по Республике Татарстан, Государственный пожарный надзор, заключение № 003867 от 10.11.2009 года.

Министерство здравоохранения Республики Татарстан лицензия № ЛО-16-01-005319 от 8 августа 2016 года на медицинскую деятельность. Лицензия представлена на срок: бессрочно.

1.2.4. Материально-техническая база.

Развитие материально-технической базы направлено на создание в гимназии здоровьесберегающей комфортной образовательной среды

- Предметные кабинеты и кабинеты начальной школы оснащены современной мебелью, компьютерами, ТСО, наглядными пособиями, оборудованием для лабораторных работ

Кабинеты	необходимо	имеется	% оснащенности	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	и Наличие состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения
Кабинеты начальных классов	9	9	100	имеется	имеется	хорошее	имеется

Кабинеты иностранного языка	4	4	100	имеется	имеется	хорошее	имеется
Физики	1	1	100	имеется	имеется	хорошее	имеется
Географии	1	1	100	имеется	имеется	хорошее	имеется
Математики	3	3	100	имеется	имеется	хорошее	имеется
Русского языка и литературы	5	5	100	имеется	имеется	хорошее	имеется
ОБЖ	1	1	100	имеется	имеется	хорошее	имеется
Информатика	2	2	100	имеется	имеется	хорошее	имеется
Спортзал	1	1	100	имеется	имеется	хорошее	имеется
История	2	2	100	имеется	имеется	хорошее	имеется
ИЗО	1	1	100	имеется	имеется	хорошее	имеется
Технологии	2	2	100	имеется	имеется	хорошее	имеется
Химии	1	1	100	имеется	имеется	хорошее	имеется
Лингафонный	1	1	100	имеется	имеется	хорошее	имеется
Биологии	1	1	100	имеется	имеется	хорошее	имеется
Татарский язык	3	3	100	имеется	имеется	хорошее	имеется

В МБОУ «Гимназия №3 ЗМР РТ» материально-техническое обеспечение учебного процесса включает следующие основные средства:

1. Персональные компьютеры – 81 комплект.
2. Ноутбуки – 195 шт. (из них 60 по целевой программе «Ноутбук - учителю»).
3. Интерактивные доски с мультимедийными проекторами – 29 комплектов.
4. Мультимедийные проекторы с раздвижными экранами – 2 комплекта.
5. Экран (4 х 6 метров) с электроприводом и мультимедийным проектором для актового зала – 1 комплект.
7. Мобильный компьютерный класс ICLab Mini (30 нетбуков для учащихся + ноутбук преподавателя) – 1 комплект.
8. Мобильный компьютерный класс ICLab (15 ноутбуков для учащихся + ноутбук преподавателя) – 2 комплекта.
9. Мобильный компьютерный класс «Аквариус» (20 нетбуков для учащихся + ноутбук преподавателя) – 1 комплект.
10. Лингафонный компьютерный класс на базе ноутбуков ICL (15 ноутбуков для учащихся + ноутбук преподавателя) – 1 комплект.
11. Переносный лингафонный кабинет Apple на базе ноутбука Macintosh и медиаплееров iPod с наушниками (15 iPod + 1 ноутбук преподавателя) – 1 комплект.
12. Набор LEGO Mindstorms EV3 для создания роботов – 56 комплектов.
13. Набор LEGO WeDo 2.0 для занятий робототехникой в начальной школе – 10 комплектов.
14. Электронный конструктор «Знаток» для занятий радиоэлектроникой – 16 шт.
15. Телевизоры плазменные с диагональю экрана 106 см – 3 штуки.
16. Плазменные панели для школьного телевидения с локальной сетью, ПО и усилителями – 8 комплектов.
17. Принтеры и МФУ лазерные (ч/б) – 28 штук.
18. Копировальные аппараты (формат А3) – 4 штуки.
19. Сканеры – 9 штук.
20. Цифровые лаборатории «Архимед» - 3 комплекта.

21. Цифровые микроскопы – 2 штуки.
22. Моноблоки – 4шт.
23. Ризограф- 1 шт.
24. Акустическая система- 1 шт.
25. Принтер 3 D – 3шт.
26. Интерактивный лазерный тир – 1шт.
27. Мобильная система с игровой поверхностью «Стол роботехники» - 1шт.
28. Система опроса и тестирования (голосования) на 24 ученика – 1 комплект
29. Универсальная интерактивная система-1 шт.
30. Мультимедийный видеоплеер с акустическими колонками- 10 шт.
31. Видеоконференцсвязь с микрофонами и камерой- 1 комплект.
32. Цветной струйный принтер (МФУ) формат А4 (Brother DCP-T300) – 1 шт.
33. Цветной лазерный принтер (МФУ) формат А4 (HP Laser Jet Pro 200) – 2 шт.

В гимназии есть библиотека (медiateка) – в читальном зале и книгохранилище более 30 тыс. экземпляров. Ежегодная подписка на периодические издания - около 40 наименований на русском и татарском языках. Работает автоматизированная система MARK-SQL.

Спортивный комплекс- 2 спортзала, спортплощадки (футбольная, волейбольная, баскетбольная).

25.08.2016 г. состоялось открытие модернизированного футбольного поля с искусственным покрытием для занятий спорта в любое погодное условие.

Медицинский кабинет- 1 шт.

Процедурный кабинет- 1 шт.

Актальный зал- 1 шт.

Столовая -1 шт.

Музеи - 4 шт.

Диагностический кабинет (Аппаратно-программный комплекс "АРМИС") -1 шт.

2. Система управления МБОУ «Гимназия №3 ЗМР РТ»

Управление Гимназией строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления Гимназией являются Конференция гимназического коллектива, Совет Гимназии, общее собрание работников Гимназии, педагогический совет. (ст. 5.4 Устава Гимназии).

Нормативная и организационно-распорядительная документация гимназии (решения Конференции гимназического коллектива, локальные акты, инструкции работников, приказы и распоряжения, расписания и графики) соответствует действующему законодательству и Уставу гимназии.

Единоличным исполнительным органом Гимназии является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Гимназии. Директор действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности Гимназии вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления Гимназии и учредителя.

Конференция гимназического коллектива - высший представительный орган самоуправления Гимназии, призванный обеспечить совершенствование

образовательного процесса в пределах, установленных законодательством Российской Федерации, и в соответствии с Уставом гимназии. В период между Конференциями в роли высшего органа самоуправления выступает Совет Гимназии, избираемый Конференцией гимназического коллектива. Общее собрание работников Гимназии – постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех работников Гимназии, включая совместителей. Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Гимназии, включая совместителей.

3. Контингент образовательного учреждения.

На 1 января 2019 года в гимназии обучалось 1049 учащихся в 40 классах со средней наполняемостью классов 26,23 человек. Лицензионный норматив 1190. Количество обучающихся на ступени начального общего образования - 441, на ступени основного общего образования – 527, на ступени среднего общего образования – 81.

Начало учебных занятий - 8.00- 1,4,5,7,8,9,10,11 классы, с 12.05 – 2,3,6 классы. Пятидневная неделя для учащихся первых классов, шестидневная – для учащихся 2-11-х классов. Продолжительность урока 45 минут. Среднее количество уроков – 5 - 6.

Структура классов: с 1 по 9 классы – гимназические, 10-11 классы – профильные. В 2018-2019 учебном году организовано обучение по следующим профилям: физико-математический, социально-экономический.

Сохранность контингента обучающихся – 100%. Отсева нет. В гимназии реализуются различные формы обучения: очное обучение.

Трудоустройство выпускников.

30 % выпускников 9 классов продолжают обучение в 10-м классе гимназии, 36,4% выпускников продолжают обучение в ссузах, 33,6 % выпускников продолжают обучение в 10 классах других образовательных учреждений.

Выпускники 11-х классов гимназии поступили в вузы – 100%.

5. Содержание образовательной деятельности.

Под руководством В.Ф. Габдулхакова, доктора педагогических наук, профессора, гимназия работает над реализацией программы развития «Формирование диалогического опыта личности в условиях поликультурности образовательной среды»

Цель

Создание диалогической образовательной среды — условий для формирования диалогического опыта личности.

Задачи

1. Разработать и апробировать модель «Гимназия личностно-развивающего диалога, которая:

- обеспечивает духовно-нравственное становление личности в двуязычных (национально-региональных) условиях Татарстана;

- способствует накоплению опыта конструктивного разрешения внутриличностных и межличностных конфликтов;
- активизирует процесс самообразования, саморегуляции и самоопределения личности как субъекта социально-значимой деятельности;
- развивает способности к созидательной деятельности и сотрудничеству;
- пробуждает чувство ответственности за свой профессиональный и жизненный выбор в условиях современного социума.

2. Разработать систему деятельности гимназии по оказанию психолого-педагогической поддержки детям в их личностном становлении, в самообразовании и саморегуляции.

3. Выстроить профессиональную деятельность учителей в контексте диалога как педагогического метода, ориентированного на формирование диалогического опыта личности учащихся, на раскрытие их интеллектуального и творческого потенциала.

4. Создать условия для повышения мотивационной, когнитивной и технологической готовности педагогического коллектива к работе с самоопределяющейся и самоуправляемой личностью.

5. Реализовать стратегию диалогического управления, нацеленного на организацию работы гимназии как саморазвивающегося организма — культурного пространства, обеспечивающего становление личности.

6. Совершенствовать систему управления школой, обеспечивающую участие общественности на всех этапах принятия управленческих решений.

Программа развития подразумевает поэтапное развитие гимназии.

Этапы реализации Программы развития:

сентябрь 2016 – август 2017 – подготовительный;

сентябрь 2017 – август 2019 – основной;

сентябрь 2019 – август 2020 – обобщающий.

Для реализации Программы развития были разработаны подпрограммы:

- «Управление гимназией» направлена на создание норм, правил, системы управления, формирующих и развивающих действующие в гимназии отношения социального характера, направленные на развитие социально значимых качеств личности обучающихся, укрепление имиджа гимназии.
- «Поликультурное пространство» предполагает формирование высокого уровня коммуникативной компетентности как средства современной межкультурной коммуникации; развитие личности, способной к активной и эффективной жизнедеятельности в многонациональной и поликультурной среде, обладающей развитым чувством понимания и уважения собственной национальной культуры иных национальных культур.
- «Образование в диалоговой среде» предполагает повышение доступности качественного образования за счет использования инновационных механизмов организации образовательного процесса.
- «Диалоговые технологии формирования взглядов и убеждений обучающихся в воспитательном процессе» направлена на развитие потребности к самореализации творческого потенциала, заложенного в личности школьника; формирование активной гражданской и патриотической позиции.

- «Информатизация» предполагает развитие единого информационного пространства гимназии и его интеграцию с городским, республиканским, российским и европейским информационным пространством.
- «Здоровье в школе» направлена на поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся школы, создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха посредством формирования диалогической компетенции.

В 2018 году гимназия работала над реализацией 2 этапа Программы развития, что предусматривало решение следующих задач:

1. Выявление перспективных направлений развития гимназии и моделирование ее нового качественного состояния;
2. Создание пакета нормативных документов программы;
3. Изучение педагогического опыта;
4. Разработка основных подходов к организации системы воспитательной работы.

Результатом реализации этого стало: реализация подпрограмм Программы развития, их целей, обобщение материалов экспериментальной работы на различных уровнях.

В 2018 году на базе гимназии были проведены следующие семинары – стажировки, на которых педагоги выступили с обобщением опыта работы:

1. Семинар-стажировка «Организация учебной работы учителя истории и обществознания с использованием информационно-коммуникационных технологий» 14.02.2018
2. Семинар-стажировка «Реализация системно-деятельностного подхода к построению современного урока истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ОО» 26.11. 2018
3. Семинар-стажировка «Методическая готовность учителя географии к реализации ФГОС ОО, СОО» 6.12.2018
4. Республиканский семинар - совещание для заместителей начальников управлений образования по учебно-методической работе «Формирование многоязычной компетенции школьников в условиях полилингвального пространства» 21.12.2018

Традиционными стало проведение на базе гимназии научно-практических конференций:

- Республиканский этап XIII Всероссийских педагогических Занковских чтений «Теория и практика развивающего обучения в условиях реализации ФГОС», 14.03.2018г.
- III Межрегиональная научно-практическая конференция «Татары прославившие свой народ» 20.03.2018 г.

Опыт педагогического коллектива был обобщен в методическом пособии по проблеме «Теория и практика развивающего обучения в условиях реализации ФГОС».

В 2018 году коллектив продолжил работу над проблемой «Развитие профессионального, творческого и личностного потенциала субъектов образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»

Цель: создание условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения, для повышения качества социального партнёрства школы и семьи, для развития творческого взаимодействия всех субъектов образовательного процесса, способствующих самоопределению и самореализации обучающихся.

Прогнозируемый педагогический результат включает в себя методический комплекс: программы урочной и внеурочной деятельности, средства мониторинга, учебно-методические материалы.

Для реализации Программы развития гимназии №3 разработана образовательная программа, представляющая собой нормативно-управленческий документ, совокупность взаимосвязанных модулей, характеризующих особенности содержания и организации учебно-воспитательного процесса в гимназии.

- Анализ результативности работы педагогического коллектива по обучению, развитию и воспитанию учащихся; сведения о состоянии нравственного, психического и физического здоровья учащихся; потребности учащихся, родителей, социума в образовательных услугах.

- Цели и задачи, раскрывающие назначение гимназии. Цель образовательной программы – овладение содержанием образования с достижением уровня образованности, соответствующего высокому культурному уровню, ориентация на достижение повышенного уровня образованности и готовность к творческой и исследовательской деятельности.

- Учебный план гимназии. Учебный план гимназии формируется из двух частей: базовой и вариативной. Базовая инвариантная часть учебного плана реализует идею универсального общего среднего образования повышенного уровня сложности; структурированная по всем областям знаний, определяющим базовый, обязательный набор предметов, соответствующих федеральным и региональным стандартам. Базовый компонент гимназического и профильного образования обеспечивается учебными программами на материале повышенной сложности. Вариативная часть учебного плана расширяет и углубляет программы по предметам инвариантной части учебного плана.

- Предпрофильное обучение реализуется введением в 9 классах курсов по выбору, профориентационной работой, психодиагностикой. Профильное обучение в 10-11 классах обеспечивается учебными программами преподавания предметов на профильном уровне, спецкурсами преподавателей вузов (на договорной основе).

- Дополнительное образование. Учебные программы имеют логическое продолжение в программах дополнительного образования. Основное назначение дополнительного образования в гимназии: создать условия для самоопределения, самовыражения учащихся, развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей, вовлекая их в разнообразную творческую деятельность.

- Педагогические технологии, используемые в гимназии, решают задачу максимального стимулирования мыслительных процессов у учащихся, формирования навыков рефлексии, самостоятельной поисковой и исследовательской деятельности: технология развивающего обучения, технология лично развивающего диалога, проблемное обучение, модульное обучение, информационно - коммуникативные технологии, проектная деятельность.

- Система внутришкольного контроля позволяет отслеживать эффективность учебно - воспитательного процесса и разрабатывать выход на перспективу развития гимназии.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №3 Зеленодольского муниципального района республики Татарстан» построен на основании следующих документов:

1. Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
3. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
4. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
5. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования);
6. приказа МОиН РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
7. приказа МОиН РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
8. приказа МОиН РФ от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в ФК ГОС»;
9. Письма МОиН РФ от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
10. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015.

11. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 N 576, от 28.12.2015 N 1529, от 26.01.2016 N 38, от 21.04.2016 N 459, от 29.12.2016 № 1677, от 08.06.2017 № 535, от 20.06.2017 №581, от 05.07.2017 №629);
12. СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189;
13. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
14. Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15);
15. Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15);
16. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з),
17. Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;
18. Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХІІ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
19. Письма Министерства образования и науки Республики Татарстан от 19.08.2015 №1054/15 «Методические рекомендации по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования для общеобразовательных организаций Республики Татарстан»;
20. Письма Министерства образования и науки Республики Татарстан от 19.08.2015 № исх-1055/15 «Методические рекомендации по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования для общеобразовательных организаций Республики Татарстан»;

21. Письма МОиН РТ от 9.08.2017 г. № исх-1558/17 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Татарстан в 2017/2018 учебном году»;

22. Устава МБОУ «Гимназия №3 ЗМР РТ»;

23. Образовательной программы МБОУ «Гимназия №3 ЗМР РТ».

Учебный план начальной школы позволяет реализовать образовательные программы согласно статусу гимназии как общеобразовательного учреждения повышенного уровня обучения. В 1-10 классах обучение ведется в соответствии с ФГОС. Учебный план учитывает специфику используемых УМК систем учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Часы из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отведены в 2А,Б,В,Г, 3А,Б,В,Г классах на изучение математики - 1 час в неделю - с целью совершенствования устного и письменного счета.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.01.2012г. №84-р в 4 классах изучается учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 34 часов.

Гимназия является пилотным общеобразовательным учреждением, в котором введен ФГОС ООО в 5 классах с 01.09.2012 года. Учебный план составлен на основе варианта №4 примерного учебного плана основного общего образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 5-9 классах используется:

- по 1 часу в 5-х классах на изучение турецкого языка как второго иностранного;
- по 1 часу в 6-х классах на математику с целью развития вычислительных навыков и познавательных универсальных учебных действий учащихся;
- по 1 часу в 7-х классах, 8А, 8Г классах для повышенного изучения алгебры;
- по 1 часу в 7 8А, 8Г классах (классах с углубленным преподаванием математики) для повышенного изучения геометрии;
- по 1 часу в 7 классах на биологию с целью детального изучения отдельных разделов и тем;
- 1 час в 8Б классе на английский язык с целью развития речевых навыков и коммуникативных универсальных учебных действий учащихся;
- 1 час в 8В классе на преподавание предмета «Экология» с целью формирования навыка экологически грамотного и безопасного поведения обучающихся в природе.

На организацию предпрофильной подготовки в 9 классах используются 2 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 года №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» организованы курсы по выбору: предметно-ориентированные курсы - «Практический курс речеведение», «Решение нестандартных задач по геометрии», «Решение исследовательских задач по физике». Объем каждого курса составляет 34 часа.

Учебный план основной школы позволяет реализовать образовательные программы согласно статуса гимназии как общеобразовательного учреждения повышенного уровня обучения.

В соответствии с ФГОС СОО обязательными в 10-11 классах являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык и родная литература»; «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Учебный план для 10-х-11-х классов, реализующих в 2018-19 учебном году основные образовательные программы в соответствии с ФГОС СОО, составлен на основе примерного учебного плана для естественно-научного профиля (вариант 2) – 10А класс, 11А класс, примерного учебного плана для социально-экономического профиля (вариант 3) – 11 Б класс. Профильные учебные предметы рассчитаны на изучение на повышенном уровне и определяют специфику каждого направления.

Промежуточная аттестация обучающихся МБОУ «Гимназия №3 ЗМР РТ» по всем предметам учебного плана может проводиться в формах: выставление годовой оценки, контрольных работ, тестирований, диктантов, зачетов.

Проект учебного плана рассмотрен и утверждён на педагогическом совете (протокол №1 от 29.08.2018 года), введён в действие приказом № 260 от 29.08.2018 года.

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 13.12.2010г. №10745/10 «Об организации внеурочной деятельности в 1-х классах общеобразовательных учреждений в условиях реализации ФГОС НОО» в 1 классах организована внеурочная деятельность по следующим направлениям развития личности учащихся: спортивно - оздоровительное – Ритмика – 1 час; общекультурное –Хореография – 4 часа, общеинтеллектуальное –организация дистанционных олимпиад и конкурсов.

Во 2 классах организована внеурочная деятельность по следующим направлениям развития личности учащихся: спортивно - оздоровительное – Ритмика – 1 час, общекультурное –Хореография – 4 часа, Изостудия - 2 часа, общеинтеллектуальное –организация дистанционных олимпиад и конкурсов. В 3 классах организована внеурочная деятельность по следующим направлениям развития личности учащихся: спортивно - оздоровительное – Ритмика – 1 час, общекультурное –Хореография – 4 часа, Изостудия - 1 час, вокал – 2 часа; общеинтеллектуальное –организация дистанционных олимпиад и конкурсов.

В 4 классах организована внеурочная деятельность по следующим направлениям развития личности учащихся: спортивно - оздоровительное – Ритмика – 1 час, общекультурное –Хореография – 4 часа, Изостудия - 1 час, общеинтеллектуальное –организация дистанционных олимпиад и конкурсов.

В 5А,5Б,5В,5Г классах организована внеурочная деятельность по следующим направлениям развития личности учащихся: спортивно – оздоровительное – волейбол – 2 часа, ОФП – 2 часа, духовно-нравственное – кружок «Патриот» - 1 час, музей Космонавтики - 1 час; общекультурное – Хореография - 4 часа, Лоскутное шитьё – 2 часа, хор – 2 часа.

В 6А,6Б,6В,6Г, 6Д классах организована внеурочная деятельность по следующим направлениям развития личности учащихся: спортивно – оздоровительное – ОФП – 2 часа, духовно-нравственное – кружок «Патриот» - 1 час, музей Космонавтики – 1 час, общекультурное – Хореография - 4 часа.

В 7А,7Б,7В,7Г классах организована внеурочная деятельность по следующим направлениям развития личности учащихся: спортивно – оздоровительное – лёгкая атлетика – 2 часа, общеинтеллектуальное - общекультурное – Хореография - 2 часа, машинная вышивка – 1 час, духовно-нравственное – «Патриот» - 1 час, музей Космонавтики – 1 час, музей судостроения – 1 час.

В 8А,8Б,8В,8Г классах организована внеурочная деятельность по следующим направлениям развития личности учащихся: спортивно – оздоровительное – лёгкая атлетика – 2 часа, общекультурное – Хореография - 2 часа, основы предпринимательства – 2 часа, вокал – 3 часа, деревообработка – 2 часа, общеинтеллектуальное – профориентационная работа, участие в олимпиадах, НПК, проектной деятельности, духовно-нравственное – «Патриот» - 1 час, музей Космонавтики – 1 час, музей судостроения – 1 час, ЮНЭК – 1 час в две недели.

В 9А,9Б,9В,9Г классах организована внеурочная деятельность по следующим направлениям развития личности учащихся: спортивно – оздоровительное – ОФП – 2 часа, общекультурное – Хореография - 2 часа, духовно-нравственное – «Патриот» - 1 час, музей Космонавтики – 1 час, музей судостроения – 1 час, музей истории школы – 1 час, музей «Известные татары современности» - 1 час.

В 10А классе организована внеурочная деятельность по следующим направлениям развития личности учащихся: спортивно – оздоровительное – ОФП – 2 часа, общеинтеллектуальное – профориентационная работа, участие в олимпиадах, НПК, проектной деятельности, общекультурное – участие в мероприятиях годового круга дел, духовно-нравственное – «Патриот» - 1 час, музей Космонавтики – 1 час, музей судостроения – 1 час, музей истории школы – 1 час, музей «Известные татары современности» - 1 час, ЮНЭК – 1 раз в две недели.

В 11А, Б классах организована внеурочная деятельность по следующим направлениям развития личности учащихся: спортивно – оздоровительное – ОФП – 2 часа, общеинтеллектуальное – профориентационная работа, участие в олимпиадах, НПК, проектной деятельности, общекультурное – участие в мероприятиях годового круга дел, духовно-нравственное – «Патриот» - 1 час, музей Космонавтики – 1 час, музей судостроения – 1 час, музей истории школы – 1 час, музей «Известные татары современности» - 1 час, ЮНЭК – 1 раз в две недели.

В гимназии функционируют кружки художественно-эстетической направленности (танцевальные, ритмика, кружки изобразительного творчества), в которых занимается 748 человек, четыре Совета музеев, команда КВН гимназии и Пресс- центр, военно-патриотический кружок, отряд ЮНАРМИЯ. 349 человек

занимаются в двух и более кружках гимназии. Многие учащиеся посещают кружки и спортивные секции города.

Опыт лучших классных руководителей гимназии обобщается на заседаниях школьного методического объединения классных руководителей, ежегодно на базе гимназии проводятся семинары по воспитательной работе. В 2014 году гимназия стала площадкой ИРО по проблеме Государственно-общественного управления. Опыт работы гимназии по организации соуправления был представлен на выездной стажировочной площадке в Башкирии в октябре 2014 года и трижды на базе гимназии, а также вошёл в сборник «Повышение качества образования в условиях государственно-общественного управления», 2015 год. Классный руководитель Назарова М.Ю. награждена медалью «Вдохновение».

По итогам работы несколько лет гимназия занимает первое место в рейтинге по организации воспитательной работы Зеленодольского муниципального района. Заместитель директора по воспитательной работе Науменко Л.Е. в 2015 году включена в состав экспертной группы для изучения системы воспитательной работы в РТ.

В гимназии осуществляется работа по реализации ведущих программ Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Татарстан по направлениям воспитательной работы:

- Республиканская программа патриотического воспитания: 1 место на муниципальном конкурсе среди образовательных учреждений «Растим патриотов России», 2017 год, призёр Республиканского тура, 2018 год.

В гимназии с 2006 года работает ученическое самоуправление «Ребятчья республика». Итогом этой работы в 2017-2018 учебном году стало второе место на Республиканском конкурсе «Моя законотворческая инициатива» президента гимназии Сингатуллиной Карины, выход в финал Всероссийского конкурса для школ, реализующих ученическое самоуправление. В 2018-2019 учебном году работа Левиной Софьи стала призёром зонального этапа конкурса «Моя инициатива» и была представлена на Республиканский этап, в данный момент подводятся итоги этого конкурса.

Республиканская программа «Образование и здоровье», в соответствии с задачами которой создаются комфортные условия для обучения и развития учащихся, для формирования у школьников мотивации и навыков ведения здорового образа жизни. Выросло количество родителей, обсуждающих с ребенком его будущую жизнь, планирующих траекторию его развития. Увеличилось количество родителей, осознающих необходимость профилактической работы, при этом первичная профилактика – забота родителей. Родители получили сведения о том, какая профилактическая работа проводится с детьми в школе, кем и в какой форме.

В гимназии организована систематическая работа с учащимися группы социального риска. Регулярно проводятся заседания Совета профилактики гимназии, членами которого являются учителя, представители Совета гимназии, ученического коллектива. В коллективе работают общественные воспитатели,

функционирует Отряд профилактики «Барс», ведутся дисциплинарные дневники учащихся, проводятся индивидуальные беседы с учениками, родителями и учителями, групповые психологические занятия.

В 2018-2019 учебном году обучающихся, стоящих на учёте в ОПДН, нет.

Травмирования и несчастных случаев во время учебно-воспитательного процесса и воспитательных мероприятий в гимназии в течение последних трех лет нет.

В гимназии активно развиваются формы социального партнёрства с различными учреждениями и ведомствами города. Традиционно гимназия оказывает помощь реабилитационному центру «Доверие» для детей-инвалидов, социальному приюту «Гнёздышко», детскому отделению районной больницы. Социальными партнёрами гимназии также являются: газета «Зеленодольская правда», завод имени Горького, медицинское училище, «Боевое братство», СЭС, Раифское СУВУ №1, картинно-выставочный центр «Радуга» г.Йошкар – Ола, приют для бездомных животных «Кот и пёс», зоозащитные группы «Зоомама» и «Кошкин дом». Команда КВН гимназии с 2006 года активно сотрудничает с Юниор Лигой Республики Татарстан. С 2009 года сотрудничает с Российским Союзом Молодёжи. В 2017 году команда гимназии принимала участие в телевизионном фестивале Детский КВН ТО «АМИК».

В гимназии создана театральная труппа английского театра. Труппа под руководством Калабиной Л.Ф. стала победителем муниципального этапа Республиканского конкурса английских театров и в финале Республиканского тура 17.05.2018 года обучающийся гимназии Калабин Елисей был удостоен победы в номинации «Лучший актёр».

Шестой год в гимназии проводится Республиканский литературно-художественный конкурс «Крылья Пегаса» В 2017-2018 учебном году в нём приняло участие 226 обучающихся. В данный момент подводятся итоги 2018-2019 учебного года. Награждение победителей и призёров состоится на традиционном Весеннем балу.

В 2013 году гимназия вошла в состав Ассоциированных школ ЮНЕСКО.

Под руководством Зеленодольского филиала Ассамблеи народов Татарстана с 2013 года в гимназии работает «Молодёжное крыло», которое объединяет детей разных национальностей, обучающихся в гимназии. Два года подряд «Молодёжное крыло» становится призёром Республиканского тура фестиваля народного творчества «Без бэрге». В 2018-2019 учебном году гимназия приняла участие в Международном Фестивале родных языков в г. Салавате, Первом Всероссийском конкурсе рисунков «Рождественские открытки Викторианской эпохи», НПК «От школьного проекта – к профессиональной карьере», обучающийся Тимергалеев Амир под руководством учителя русского языка и литературы Степановой Е.В. стал призёром конференции (г. Саратов).

В этом учебном году обучающиеся гимназии попробовали свои силы во Всероссийском конкурсе «Живая классика». Обучающийся Чихирин Тимофей

стал победителем районного тура и принял участие в Республиканском туре конкурса.

Гимназия ежегодно организует летнюю занятость учащихся гимназии. Организуются одно-двухдневные походы и экскурсии учащихся. В гимназии работает летний оздоровительный лагерь для учащихся начальной школы, спортивный отряд, трудовой лагерь, лагерь для учащихся старших классов «Интеллект», отряд «Патриот». Совместно с Центром труда и занятости организуется индивидуальное трудоустройство учащихся гимназии на летний период.

В гимназии реализуются программы дополнительного образования учащихся по ритмике, хореографии, изобразительному искусству, вокалу, машинной вышивке, деревообработке, хору, лоскутному шитью, КВНу. Рабочие программы были созданы педагогами дополнительного образования на основе разработанных ранее авторских программ: программы для студии «Изобразительное искусство»(2-7 классы), автор - Гималетдинова М.В.; программы по ритмике для учащихся начальных классов(1-4 классы), «Музыкально-ритмические занятия в условиях школьной программы» (1-5 классы), автор-Васильева Е.Л.

С 2013 года в гимназии работает Бизнес-компания. Ежегодно Бизнес-компания принимает участие в Рождественской Благотворительной Ярмарке, г. Казань, мероприятиях Республиканского Центра «Достижения молодых», конкурсе бизнес-проектов в лицее, организует и проводит благотворительные ярмарки в гимназии.

Школьный инженерно-математический центр был открыт 7 сентября 2018 года с целью формирования инженерно-технической, информационно-технологической компетенции и ранней профориентации школьников.

Основными направлениями работы центра стало создание курсов «Робототехника», «Компьютерная графика и дизайн», «Экспериментальная физика».

К работе в центре были привлечены преподаватели Зеленодольского филиала КНИТУ - КАИ, специалисты – предметники и преподаватели гимназии. Набор учащихся на курсы инженерно-математического центра проходил на основе Договора об оказании дополнительных общеобразовательных платных услуг.

По курсу «Робототехника» работа идет по 2 направлениям: «Основы конструирования» для 2Г и 3-4 классов; «Робототехника» для 6-7 классов. Всего открыто 5 групп, из них 2 группы учащихся 3 классов и по 1 группе из 4, 6 и 7 классов.

По курсу «Компьютерная графика и дизайн» открыто 2 группы 7-9 классов. По курсу «Компьютерное программирование» - 4 человека.

По курсу «Экспериментальная физика» занимается 2 группы: 5е классы и группа 9 классов по направлению «Экспериментальная физика» (практическая подготовка к ОГЭ)

Общий охват учащихся инженерно-математического центра в первом полугодии составил 223 человека, из которых 189 человек на договорной основе. Материально-техническая база центра включает в себя 2 оборудованных

кабинета, оснащенных необходимыми техническими средствами для проведения занятий. Так, для проведения курса «Компьютерная графика и дизайн» используются 2 компьютерных мобильных класса, что позволяет заниматься на ноутбуках одновременно 30 учащимся. Рабочее место преподавателя оборудовано стационарным компьютером, принтером и проектором.

Для проведения занятий по Робототехнике центр оснащен 56 комплектами конструкторов LEGO EVA3 и 10 комплектов WEDO 2.0, большая часть которых была закуплена в 2018 году. Приобретенные конструкторы позволяют проводить занятия для разновозрастных групп, со 2- 7 классы и охватить 132 человека.

В 2018 году, для работы курса, были дополнительно приобретены 10 комплектов 3D ручек и три 3D-принтера.

За 2018-2019 учебного года центр провел работу по формированию групп, принял участие в качестве гостей в конкурсе на лучшего токаря ОАО «Зеленодольский завод им. А.М. Горького». В октябре приняли участие во Всероссийской конференции Ассоциированных школ ЮНЕСКО в Санкт-Петербурге, где стали победителями по 2 номинациям; посетили Президентский физико-математический лицей № 219; познакомились с работой центра Робототехники. Стали финалистами школьной лиги инженерных кейсов при MISIS в г. Москве; приняли участие в I открытом муниципальном конкурсе по простейшим судомоделям, где заняли 1 место; приняли участие в муниципальном конкурсе по робототехнике и заняли 4 почетное место. Провели школьный открытый конкурс «Школа будущего» для слушателей курса «Компьютерная графика и дизайн», в котором приняли участие 27 человек; в рамках проекта «Месячник без турникета» посетили предприятия города; приняли участие в конкурсе АО «Зеленодольский завод им. А.М. Горького» по теме «Мой папа кораблестроитель» по результатам которого заняли 1е и 2е места в разных номинациях; 200 человек учащихся приняли участие во Всероссийском тестировании по профориентации; провели ежегодную республиканскую научно-практическую конференцию, посвященную Б.Е. Бутومه; первые школьные командные соревнования «Робобои» среди 3-4 классов.

В работе медиатеки использовались технические средства: телевизор, 1 видеомэгафнофон, DVD-плеер, 7 компьютеров (все компьютеры имеют выход в локальную сеть школы и интернет), 1 принтер, сканер, проектор.

Акцидентные элементы библиотеки: алфавитный каталог, систематический каталог, электронный каталог учебников и основного фонда, каталог медиаресурсов, картотека учебного фонда. Имеется справочно-библиографический фонд: словари, справочники по предметам, энциклопедии серии «Аванта+», «Руссика», «Полная энциклопедия», «Современная иллюстрированная энциклопедия», книги серии «Я познаю мир», отраслевые энциклопедии.

В медиатеке выделены следующие группы читателей:

- учащиеся начальных классов - 446 чел, 16 классов.
- учащиеся 5-9 кл. – 532 чел.
- учащиеся 10-11 кл. –82 чел.
- педагогические работники – 77 чел.

- обслуживающий персонал – 6 чел

Всего обслуживалось 1143 читателя. Число посещений – 20 834, объем книговыдачи -25980 экземпляра. Фонд медиатеки укомплектован научно-популярной, справочной, художественной и детской литературой. Также фонд пополняется периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, учебникам и учебными пособиями, педагогической и методической литературой для педагогических работников. В 2018-2019 учебном году основной фонд пополнился на 2232 экз.. учебников

Медиатека является информационным центром для учителей и учащихся школы, здесь проходят медиауроки, подготовка к ЕГЭ (решение тестовых заданий в интерактивном режиме) Работа медиатеки сочетает книжную культуру и возможности электронных коммуникаций. Компьютерные технологии используются для составления заказов и отчетов по фонду учебников, выпуска вестника медиатеки, медиапрезентаций к различным мероприятиям, для работы с ЭФУЛ. С мая 2012 года Информационная система «Электронный фонд учебной литературы (ЭФУЛ)» внедрен во всех школах Республики Татарстан. В течение года ведется работа с ЭФУЛ. Скорректированы данные электронных фондов ЭФУЛ по актам передачи учебников в другие школы, по актам на списание. Так же есть рубрика школьной медиатеки на сайте гимназии. Особо хочется сказать об информационном интегрированном продукте - КМ-Школа. КМ-Школа-это электронная образовательная среда, которая создана для поддержки школьного образования и позволяет решать задачу информатизации с опорой на методический опыт, знания и навыки педагогического коллектива компании. «КМ-школа» дает возможность каждому участнику учебно-воспитательного процесса организовать свою деятельность, общение и обмен информацией в единой образовательно-информационной среде учебного учреждения, исходя из собственных профессиональных запросов, предпочтений и творческих инициатив. ИИП «КМ-Школа» установлен в медиатеке школы.

На базе медиатеки работала творческая группа, которая выпускает газету «Вестник медиатеки».

В 2018-2019 учебном году медиатека гимназии №3 работает по АБИС «Руслан». АБИС «Руслан» позволяет иметь доступ к информации об фонде в электронном каталоге не только данной гимназии, а также о сводном каталоге школ Зеленодольского района, мы имеем возможность обладать информацией о Национальной электронной библиотеке РТ, что расширяет рамки обслуживания наших учеников. Книговыдача по АБИС «Руслан» составляет 3300 экземпляров Медиатека МБОУ гимназии №3 имеет доступ к электронным книгам из каталога «ЛитРес». ЛитРес - лидер на рынке распространения лицензионных электронных книг в России и странах СНГ. Это позволяет читателям получить доступ к более 100 000 книг фонда ЛитРес различных жанров: от детских книг до учебников, от классической литературы до фантастики. В «ЛитРес» зарегистрировано 1132 читателей.

Результативность образовательной деятельности.

Под качеством образования понимается определенный уровень освоения содержания образования; физического, психического, нравственного развития,

которого ребёнок достигает в соответствии с индивидуальными возможностями и стремлениями. Поэтому оценка качества деятельности гимназии включает такие параметры, как:

- достижение цели гимназии, выполнение требований государственных образовательных стандартов;
- реализацию индивидуальных возможностей и образовательных запросов учащихся;
- удовлетворение ожиданий их родителей, в первую очередь касающихся здоровья и развития ребенка.

При этом сами результаты образования, являясь по сути разными, как объективными, так и субъективными могут оцениваться по-разному:

- количественно (в измеряемых параметрах),
- качественно (в виде балльной шкалы, уровневых характеристик),
- интуитивно (подразумевание на основе наблюдения).

Планирование контроля качества образования связано с реализацией Образовательной программы. Используемая гимназией модель управления качеством образования предполагает диагностирование состояния УВП; выявление отклонений от запланированного результата; систематическое отслеживание уровня учебных достижений школьников; формирование у учащихся ответственного и заинтересованного отношения к учению, повышение мастерства учителей; внедрения инновационных, интенсивных методов и приемов работы в практику преподавания учебных предметов; совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации. На основе разработанного плана внутришкольного контроля, графика промежуточной аттестации отслеживаются результаты учебно-познавательной деятельности обучающихся по всем предметам. Результаты внутришкольного контроля позволяют проводить мониторинг успешности обучения в гимназии №3. Основные показатели мониторинга: успеваемость и качество знаний в целом по школе, по ступеням школы, по классам, по учебным предметам, по годам.

На 1 января 2019 года в гимназии обучалось 1049 учащихся, из них в начальной школе - 441 ученика, в основной - 527 учеников, в средней - 81 учеников. Все выпускники 9, 11 классов успешно выдержали государственную (итоговую) аттестацию и получили соответствующий документ об образовании. 7 учащихся 9-х классов окончили основную школу на отлично и получили аттестаты особого образца (с отличием), 21 выпускник 11-х классов получили аттестат особого образца и российскую медаль «За отличные успехи в учебе».

По итогам 2017-2018 учебного года во 2-11 классах обучается 981 ученик. Из них по итогам года 128 (13%) отличников и 587 (59,8%) ударников. Качество обученности во 2-4 классах составляет 282 учеников (77,8%), в 5-9 классах составляет 337 учеников (61,1%), в 10-11 классах составляет 96 учеников (85,2%). В целом во 2-11 классах качество составляет 715 ученика (70%) в 2016-2017 учебном году - 71%, т.е. понизилось на 1 %. Успеваемость во 2-11 классах составила 99,8%.

Сравнивая обученность учащихся с итогами предыдущего учебного года, следует отметить повышение качества в 3а на 3%, в 3г классе на 6%, в 4а на 26%, в 4г на

15%, в 5в на 33%, в 6б на 31%, в 6г на 22%, в 7в на 33%, в 7г на 52%, в 8б на 29%, в 8в на 6%, в 9а на 62%, в 11а на 8%, в 11б на 2%.

Наблюдается снижение качества обученности во 2а на 12%, во 2б на 6%, во 2в на 24%, во 2г на 14%, в 3б на 2%, в 3в на 16%, в 4б на 6%, в 4в на 30%, в 5а на 20%, в 5б на 23%, в 5г на 26%, в 6а на 32%, в 6в на 13%, в 7а на 5%, в 7б на 8%, в 8а на 4%, в 8г на 13%, в 9б на 32%, в 9в на 7%, в 9г на 74%, в 10а на 11%, в 10б на 10%.

Класс	Качество в % 2016-2017	Качество в % 2017-2018	Повышение на %	Понижение на %
2а	88	76		12
2б	88	82		6
2в	86	62		24
2г	88	74		14
2 классы	88	74		14
3а	86	89	3	
3б	83	81		2
3в	71	55		16
3г	93	99	6	
3 классы	84	79		5
4а	64	90	26	
4б	85	79		6
4в	100	70		30
4г	66	81	15	
4д	50	-		
4 классы	75	80	5	
2-4 классы	82	78		4
5а	68	48		20
5б	80	57		23
5в	67	100	33	
5г	68	42		26
5д	-	65		
5 классы	71	65		6
6а	82	50		32
6б	46	77	31	
6в	77	64		13
6г	53	75	22	
6 классы	65	66	1	
7а	92	83		5
7б	56	48		8
7в	37	70	33	
7г	6	58	52	
7 классы	53	66	13	
8а	96	92		4
8б	33	62	29	
8в	34	40	6	

8Г	20	7		13
8 классы	46	56	10	
9а	34	96	62	
9б	64	32		32
9в	47	40		7
9Г	92	18		74
9 классы	60	50		10
5-9 классы	59	61	2	
10а	96	85		11
10б	82	72		10
10 классы	89	79		10
11а	92	100	8	
11б	80	82	2	
11 классы	87	91	4	
10-11 классы	88	85		3
2-11 классы	71	70	1	

При анализе обученности по параллелям было выявлено, что повышение качества отмечается: в 4-х классах на 5%, в 6-х классах на 1%, в 7-х классах на 13%, в 8-х классах на 10%, в 11-х классах на 4%.

Снижение наблюдается во 2-х классах на 14% (английский язык на 7%, математика на 16%, русский язык на 17%), в 3-х классах на 5% (литературное чтение на 2%, математика на 16%), в 5-х классах на 6% (английский язык на 15%, литература на 10%), в 9-х классах на 10% (алгебра на 7%, геометрия на 20%, история на 14%), в 10-х классах на 10% (литература на 8%, алгебра на 2%).

Было выявлено, что во 2-11 классах существует резерв отличников – 31, из них во 2-4 классах -11, в 5-9 классах- 16, в 10-11 классах- 4 и резерв ударников – 57, из них во 2-4 классах- 15, в 5-9 классах- 34, в 10-11 классах- 8.

Сравнивая качество обученности учащихся по предметам в 2017-2018 учебном году с итогами 2016-2017 учебного года, следует отметить, что наблюдается стабильность качества по ИЗО, литературному чтению, музыке, технологии, физической культуре.

Повышение качества по алгебре, биологии, географии, геометрии, информатике, истории, литературе, ОБЖ, обществознанию, праву, физике, химии.

Снижение качества по английскому языку, математике, окружающему миру, русскому языку.

Класс	Качество в % 2016-2017	Качество в % 2017-2018	Повышение на %	Понижение на %
Алгебра	68	75	7	
Английский язык	87	85		2
Биология	91	95	4	
География	87	92	5	

Геометрия	66	73	7	
ИЗО	99	99		
Информатика	91	93	2	
История	86	89	3	
Литература	84	86	2	
Литературное чтение (тат)	95	-		
Литературное чтение	96	96		
Математика	87	83		4
Музыка	99	99		
ОБЖ	96	98	2	
Обществознание	90	93	3	
Окружающий мир	96	94		2
Право	97	100	3	
Русский язык	78	76		2
Татарский язык	85	-		
Татарская литература	87	-		
Родной язык и литература		98		
Технология	99	99		
Физическая культура	98	98		
Физика	82	93	11	
Химия	78	81	3	
Экономика	100	100		
Астрономия	-	100		

Причины стабильно высокого качества обученности по гимназии:

1. Высокая квалификация педагогического состава.
2. Совершенствование педагогического мастерства (профессиональной компетентности), использование педагогами технологии лично-развивающего диалога, привлечение учащихся гимназии к проектной и исследовательской деятельности, создания системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.
3. Создание ресурсов сохранения и поддержания здоровья детей: организация учебно-воспитательного процесса с учетом требований и норм СанПиНа, использование здоровьесберегающих технологий, реализация программы гимназии «Здоровье в школе».
4. Материально-техническое оснащение гимназии на высоком уровне.
5. Правильная организация ВШК. Внутришкольный контроль уровня учебных достижений обучаемых проводится в форме текущего и промежуточного

контроля. В соответствии с планом работы гимназии проводились административные контрольные работы, рейтинговые контрольные работы по математике, тренинги по выполнению экзаменационных работ в 9, 11 классах. Были проведены КОК 1,4,5,8,9 классов, общественные смотры знаний, которые способствовали повышению учебной мотивации учащихся. Своевременно проверялась школьная документация: оформление календарно-тематического планирования, планов воспитательной работы, личных дел учащихся, классные журналы, дневники, тетради и т.д.

В 2017-2018 учебном году выпуск из 9-х классов составил 96 человек. Количество аттестатов особого образца - 8 человек, что составляет 8,3%.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 классов проведена в соответствии с предъявляемыми требованиями. Все 96 учащихся допущены до государственной (итоговой) аттестации.

В 2018 году выпускники 9-х классов гимназии сдавали 11 предметов в форме ОГЭ, продемонстрировали следующие результаты

Показатели	Всего уч-ся	Набрали количество баллов					
		«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Успеваемость
русский язык	96	0	7	29	60	92,7	100
математика	96	0	1	48	47	98,9	100
обществознание	46	0	15	29	2	67,3	100
география	7	0	1	4	2	85,7	100
физика	38	0	10	21	7	73,6	100
химия	23	0	1	5	17	73,9	100
биология	15	0	8	4	3	46,6	100
иностраный язык	12	0	2	1	9	83,3	100
информатика и ИКТ	48	0	7	25	16	85,4	100
история	1	0	0	1	0	100	100
литература	2	0	0	1	1	100	100

Причины высоких результатов выпускных экзаменов в 9 классах:

- целенаправленная работа учителей-предметников по подготовке к экзаменам учащихся;
- постоянный контроль со стороны администрации: проведение тренингов экзаменов по всем предметам, особенно по русскому языку и математике с выявлением рейтинга каждого ученика; проведение собраний родителей, собеседование администрации с учащимися, просветительская работа психолога по подготовке к экзаменам.

Результаты ЕГЭ в 2017-2018 учебном году:

Предмет	Кол-во сдававших чел.	Средний балл
---------	-----------------------	--------------

Русский язык	56	78,52
Математика (базовая)	33	18
Математика (профильная)	42	70,77
Физика	27	60,72
Химия	7	78,5
История	5	68,25
Обществознание	14	77,08
Биология	3	67,5
Информатика	9	74,85
Английский язык	12	82
Литература	5	69

В 2017-2018 учебном году выпуск из 11-х классов составил 56 человек. Аттестат об образовании получили 56 человек. Количество медалистов – 21 человек, что составляет 37,5%.

В 2018 году выпускники гимназии сдавали 10 предметов в форме ЕГЭ:

Результаты в сравнении с результатами РТ:

Предмет	Гимназия №3	РТ
Русский язык	78,52	72,53
Математика (профильная)	70,77	55,68
Английский язык	82	75,43
Биология	67,5	59,18
Информатика	74,85	67,73
История России	68,25	59,36
Литература	69	64,35
Обществознание	77,08	60,73
Физика	60,72	56,70
Химия	78,5	63,19
Математика (базовая)	4,76	4,50

Лучшие индивидуальные результаты ЕГЭ (более 80 баллов) получили по предметам: русский язык – 36 выпускников, математика (профильная) – 9, английский язык – 10, обществознание – 3, химия – 3, информатика – 1, история – 2, литература – 2, физика – 3.

Высокие результаты учащиеся достигли на муниципальном туре Всероссийских предметных олимпиад 2018 года: всего – 169 (18 победителей, 151 призер), из них татарский язык и литература – 5; русский язык и литература, искусство – 40; иностранные языки – 25; история, обществознание, право, экономика, история Татарстана – 18; математика и информатика – 32; естественно-научные – 30; физическая культура, ОБЖ, технология – 9.

На региональном этапе Всероссийских предметных олимпиад 2017-2018 учебного года 3 призера: по экологии-1, по русскому языку-2; В заключительном этапе республиканской олимпиады школьников по русскому языку 1 победитель, 1 призер; В заключительном этапе республиканской олимпиады школьников «Путь к Олимпу» 6 призеров: по физике -2, по английскому языку -4.

Ученики гимназии – победители международного игрового конкурса "Золотое руно", Международного математического конкурса-игры "Кенгуру", Всероссийской игры-конкурса по информатике «Инфознайка», международных, всероссийских интеллектуальных конкурсах: «Познание и творчество», «Фактор роста», «Мета Школа», «Уникум», «КИТ», «ЧИП», «Фоксфорд» и др.

Причины высокой результативности:

- индивидуальная работа с одаренными детьми;
- организация работы летней школы «Интеллект»;
- деятельность школьных музеев: «Музей космонавтики», «Музей истории судостроения», «Известные татары современности»;
- участие гимназистов в научно-практических конференциях, интеллектуальных конкурсах, викторинах.

Кадровое обеспечение.

Гимназия полностью укомплектована педагогическими кадрами. Из 81 педагогов имеют высшее образование - 93 %, среднее специальное образование - 7%. Педагогический стаж работников: до 3 лет - 2 чел., от 3 до 8 лет - 6 чел., от 8 до 13 лет - 2 чел., от 13 до 18 лет - 4 чел., от 18 до 23 лет- 15чел, свыше 23 лет-52 человек. Возрастной состав учителей гимназии: до 30 лет - 5чел., от 30-40 лет - 14чел., от 40 до 50 лет -26чел., от 50 до 60 лет - 26 чел., свыше 60 лет -10 человек. Средний возраст педагогического коллектива составляет 46лет.

Высшую квалификационную категорию имеют 34 учителя (48,5%), первую категорию - 29 учителей (41%), соответствие занимаемой должности – 3 (4,1%), без квалификационной категории – 6 (7,4%). За 5 лет прошли курсовую подготовку все педагоги.

За высокие достижения в педагогической деятельности учителя награждены грамотами различного уровня: Почетное звание «Заслуженный учитель РТ»-3, Почетное звание «Заслуженный работник культуры Республики Татарстан»-1, Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 5, Почетная грамота МОиН РФ - 14, Знак «За заслуги в образовании» - 6, Медаль «В память 1000-летия Казани»-2, Почетная грамота МОиН РТ-7, Почетная грамота Главы ЗМР-10, Почетная грамота УО ИК ЗМР РТ-12. Победителями конкурса лучших учителей в рамках ПНПО стали 12 педагогов. Лучшие учителя ПНПО – 12 педагогов; «Наш новый учитель» - 2 педагога, «Наш лучший учитель» - 70

педагога «Лучший учитель ИКТ» - Маликов В.Е., учитель информатики; «Наш лучший директор»– Ильина М.А.; «Учитель-эксперт» -2 ; «Учитель-мастер»-3.

Методическая и научно-исследовательская деятельность.

Основой методической службы гимназии является Консультационно-методический совет, деятельность которого регламентируется «Положением о Консультационно-методическом совете», годовым планом работы гимназии, планом методической работы.

Научно-методическая работа ведётся на двух уровнях:

- общегимназическом (реализуется через решения педагогического и Консультационно-методического советов),
- учительском (реализуется через творческую группу, школьные методические объединения, методические семинары различного уровня, индивидуальные консультации)

В гимназии действуют 9 школьных методических объединений учителей-предметников: учителей начального образования, учителей английского языка, учителей математики и информатики, учителей русского языка и литературы, учителей общественных дисциплин, учителей естественно-научных дисциплин, учителей физической культуры и ОБЖ, учителей технологии, музыки, изобразительного искусства, учителей татарского языка и литературы. С 2005 года в гимназии действует филиал научно-методического центра имени Л.В.Занкова, объединяющего учителей не только гимназии, но и Зеленодольского муниципального района, работающих по системе Л.В.Занкова.

Регулярно проводимые мониторинговые исследования учителей показали, что подавляющее большинство учителей гимназии №3 готовы участвовать и участвуют в инновационной деятельности.

Учителя гимназии участвуют в профессиональных конкурсах различного уровня. 12 учителей являются победителями конкурса лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование», 70 учителей – победители республиканского конкурса «Наш лучший учитель», 2 учителя – победители конкурса «Наш новый учитель», 2 учителя - лауреаты Всероссийского конкурса учителей физики и математики фонда «Династия» в номинации «Наставник будущих учёных», 1 учитель дважды награжден медалью Януша Корчака, 1 – медалью «Вдохновение», стали победителями, призерами всероссийского конкурса «Педагогические инновации», «Мы - занковцы», всероссийского фестиваля педагогических идей «Открытый урок», национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России», республиканского и муниципального конкурса «Учитель года». 8 учителей включены в ежегодную общероссийскую Энциклопедию «Одаренные дети - будущее России».

Результативность деятельности образовательного учреждения.

Гимназия №3–образовательное учреждение повышенного уровня обучения, призванное обеспечить образовательные потребности города Зеленодольска, предоставить возможность использования вариативности образовательного маршрута, дающее повышенный уровень профильного

(по запросу социума) образования в единстве с базовым содержанием общего среднего образования, способствующий успешной интеграции школьника в современное социально-экономическое пространство Республики Татарстан и Российской Федерации. За 2018 г. гимназия достигла *следующих результатов*:

Сохранение контингента обучающихся;

- Сохранение здоровья школьников;
- Высокое качество обученности;
- Высокие результаты сдачи ГИА в 9 классах и ЕГЭ в 11 классах;
- Высокий процент поступления выпускников в вузы;
- Высокий процент участия школьников в олимпиадах, НПК, конкурсах;
- Развитие школьного самоуправления;
- Развитие музейного дела, издательского дела;
- Высокая результативность участия учителей в профессиональных конкурсах;
- Высокий процент учителей с категорией, в т.ч. с высшей;
- Использование современных образовательных технологий, в т.ч. и ИКТ;
- Укрепление материально-технической базы гимназии;
- Реализация программы информатизации;
- Повышение профессионального уровня педагогов (курсы, в т.ч. дистанционные, семинары, печатные работы);
- Развитие дополнительного образования и предоставление платных образовательных услуг.

Существующие проблемы:

в образовательной деятельности:

- недостаточная работа с учащимися и их родителями по осознанному выбору профиля обучения и выбора экзаменов в период итоговой аттестации;
- недостаточная познавательная активность отдельных учащихся, выражающаяся в слабой включенности в образовательный процесс
- недостаточная организация индивидуальной работы учителей-предметников и классных руководителей с резервом отличников и ударников;
- рост количества детей с нарушениями здоровья (в т.ч. с нарушениями осанки и опорно-двигательного аппарата, с нарушением зрения).
- в воспитательной работе
- недостаточное развитие самоуправления в классных коллективах;
- недостаточное сотрудничество классных руководителей с педагогами дополнительного образования в целях активизации познавательного процесса.
- в методической и экспериментальной работе:
- мало обобщается опыт творчески работающих учителей;
- не обобщается опыт управленческой деятельности в гимназии;

опыта • педагоги гимназии недостаточно используют для представления своего
возможности сети Интернет (участие во всероссийских и

республиканских педсоветах, форумах, сайт гимназии, сетевые сообщества педагогов, работа с собственным сайтом)

- недостаточная включенность всех педагогов в инновационную деятельность

Пути решения:

- дальнейшее развитие профильного обучения, через изучение запросов социума, индивидуальные учебные планы;
- усиление ВШК;
- строгое соблюдение санитарных норм и правил, гигиенических требований к условиям обучения;
- оптимизация двигательной активности участников образовательного процесса
- использование учителями различных способов повышения учебной мотивации учащихся;
- учет личностных особенностей обучающихся, построение образовательного процесса на принципах индивидуализации и дифференциации
- внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс, разнообразных форм внеурочной работы;
- повышение ИКТ – компетенции в рамках корпоративного обучения;
- обобщение опыта методической экспериментальной работы как гимназии в целом, так и отдельных учителей;
- широкое использование возможности сети Интернет для представления опыта гимназии, модернизация школьного сайта.

Директор МБОУ «Гимназия №3 ЗМР РТ»



Ильина М.А.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1049 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	441 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	527 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	81 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	715/68 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,55 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,47 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78,5 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	70,7 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8/8,3 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	21/37,5 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 800/76

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 462/41
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 180/17
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 165/15
1.19.3	Международного уровня	человек/% 120/11
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	1049/100 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	81/7,7 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	73человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	68 человек 93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	68человек 93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5человек 0,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5человек 0,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 63/90%
1.29.1	Высшая	34человек 48,5%
1.29.2	Первая	29 человек 41/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	73 человек
1.30.1	До 5 лет	5 человек 0,6/%
1.30.2	Свыше 30 лет	45 человек 60/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических	3человек/

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24человек 32/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	73человек 100/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 73/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 1049/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,79 кв. м